#

#  **PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA**

# **TALLER DE INGLÉS**

### AÑO ACADÉMICO 2019

## **1-Breve comentario sobre la asignatura y su contextualización (no más de 200 palabras)**

## El Taller de Inglés ofrece a los estudiantes de la Tecnicatura en Mantenimiento Industrial la posibilidad de desarrollar sus competencias lectoras en idioma inglés para desenvolverse con solvencia en su encuentro con textos en inglés en el ámbito laboral. La lectura es un proceso interactivo entre el texto y el lector. El texto presenta letras, palabras, oraciones y párrafos que encierran significado. El lector utiliza conocimiento, destrezas, y estrategias para comprender su sentido. Estos conocimientos, destrezas y estrategias incluyen: competencias lingüísticas, discursivas, sociolingüísticas, y estratégicas.

## **2-Características Generales de la Asignatura y del dictado año 2019**

Identificación: Taller de Inglés

Departamento: Ingeniería Industrial

Carrera (s): **Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial**

Plan de Estudios: 1996

Ubicación: 1º año

Régimen: Cuatrimestral

Duración: 15 semanas

Crédito Horario Semanal: 4 horas

Crédito Horario Total: 60 horas

Clases teóricas y prácticas: Primer Cuatrimestre:

 Día de clase: lunes de 17:00 21:00

Inicio de clases: 18/03/19

Finalización de clases: 5/07/19

Asignaturas correlativas: Ninguna

**3. CONTENIDOS MÍNIMOS:**

El Taller de inglés se encuentra estructurado de manera de dar apoyo al alumno como para adquirir los conocimientos mínimos necesarios para aprobar un examen de suficiencia en inglés a nivel de lectura e interpretación de textos (Resolución Consejo Superior 092/96 (13 diciembre 1996).

**4-Programa Analítico**

# **C CONTENIDO CONCEPTUALES**

1. **Partes**
* Herramientas y Montaje de partes
* Descripción de productos
* Ubicación espacial
1. **Movimiento**
* Dirección de movimiento
* Manual de instrucciones
* Explicación de acciones
1. **Flujo**
* Sistemas de calefacción y refrigeración
* Circuito eléctrico
1. **Materiales**
* Ensayo y propiedades de los materiales
1. **Energía**
* Energía de las olas
* Motores
1. **Mediciones**
* Sensores y Posicionamiento
1. **Higiene y Seguridad**
* Códigos de advertencia y seguridad en ámbito laboral

## **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

* Reconocimiento de las funciones gramaticales de las palabras en la oración
* Lectura y comprensión de textos

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

* Valoración del uso del inglés para el trabajo
* Valoración de los recursos normativos que aseguran la comunicabilidad lingüística y permiten la intercomprensión internacional
* Respeto por las ideas, las interpretaciones y el conocimiento producidos por sí mismo y por otros
* Satisfacción por la competencia lingüística desarrollada.

**E BIBLIOGRAFÍA**

* Brieger, N. & Pohl, A. (2002). *Technical English Vocabulary and Grammar*. Oxford: Summertown Publishing
* Bonamy D. & Jacques C. (2008). *Technical English 1A*. Essex: Pearson Longman.
* Bonamy D. & Jacques C. (2009). *Technical English 2B*. Essex: Pearson Longman.
* http://www.enchantedlearning.com/dictionarysubjects/tools.shtml

**5-Equipo Docente**

5-1 Docentes de la Cátedra

Docente Responsable: Lic. Karina A. Cabrera

**6-Objetivos de la Asignatura**

1. Adquirir una herramienta útil para la comunicación social
2. Desarrollar la autonomía en el manejo del inglés para el ámbito laboral
3. Interpretar textos técnicos escritos y orales sencillos

**7-Metodología**

1. **Objetivos** individuales de cada tema
2. Identificar las partes del discurso.
3. Redactar oraciones.
4. Reconocer los elementos de coherencia y cohesión textual.
5. Esquematizar la información.
6. Explorar un texto.
7. Predecir su contenido.
8. Leer rápidamente para captar la idea general del texto.
9. Inferir el significado de palabras nuevas.
10. Buscar información específica en el texto.
11. Reformular la información.
12. Utilizar la modalidad de B-Learning asistido por el aula virtual de la Facultad.
13. **Modalidades del quehacer docente y estrategias utilizadas**

El docente dirigirá sus esfuerzos a promover la autonomía del sujeto aprendiente y en despertar en ellos una conciencia lingüística.

El **enfoque** elegido es el **estratégico basado en tareas**, y las siguientes **estrategias** serán utilizadas en el aula con el fin de lograr los objetivos previstos:

1. **Generales:**
* Desarrollo de las competencias lingüísticas, discursivas, sociolingüísticas y estratégicas necesarias para convertirse en un lector eficiente en idioma inglés
* Desarrollo de la conciencia del proceso de la lectura
* Enseñanza de estrategias de lecto-comprensión más apropiadas según el propósito y tipo de texto
* Incentivo a desarrollar el monitoreo y la auto-evaluación en proceso de aprendizaje
* Desarrollo de las destrezas para la lecto-comprensión
* Construcción de las competencias y confianza necesarias para manejar situaciones comunicativas que puedan encontrar fuera del aula
1. **Específicos:**
* Concientización de la necesidad de los conocimientos lingüísticos para alcanzar los objetivos de la asignatura
* Planificación de la tarea
* Monitoreo de la comprensión de textos
* Evaluación de la comprensión y del uso de estrategias lectoras

**8-Evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instancias de evaluaciones parciales** | **Fecha** |
| 1. Primer Parcial
 | 2/05/19 |
| 1. Segundo Parcial
 | 27/06/19 |
| 1. Recuperatorio Final
 | 04/07/19 |

Habrá 2 (dos) instancias de evaluaciones parciales.

Las evaluaciones parciales consistirán en la resolución de ejercicios para evaluar su comprensión lectora en idioma inglés. Los estudiantes deberán aprobar cada parte de las evaluaciones parciales con una calificación de 8 (ocho) o más para promocionar la asignatura y una calificación de 6 (seis) o 7 (siete) para regularizar la misma. Tendrán derecho a un recuperatorio final.

Evaluación Final

* Alumnos regulares: deben aprobar un **examen escrito** que consiste en la resolución de ejercicios de lecto-comprensión.
* Alumnos libres: deben aprobar el **examen escrito** que consiste en la resolución de ejercicios de lecto-comprensión más extenso que el de los alumnos regulares.

**9-Requisitos para la Regularidad**

* Para **promocionar** la asignatura el alumno debe obtener una **calificación de 8 (ocho) o más en cada una de las instancias parciales de evaluación** y una **asistencia del 80%**.
* Para adquirir la **condición de regular** el alumno debe obtener una **calificación de 6 (seis) o 7 (siete) en cada una de las instancias parciales de evaluación o recuperatorios**. Además, deberá acreditar una **asistencia del 60%.**
* Si el alumno no logra la calificación **mínima de 6 (seis) en** **cada una de las instancias de evaluación, o recuperatorios, o supera el 40% de inasistencia**, su condición será la de **alumno libre**.

# **10-Cronograma de clases**

1ª Cuatrimestre

Las clases son de 4 horas reloj a cargo de la Lic. Karina Cabrera. Todas las clases son teórico-prácticas.

**11-Listado de Trabajos Prácticos**

|  |
| --- |
| * **Partes**
* Crucigrama & acertijo p. 14 WB Tech Eng 1A
* Cómo ensamblar un skateboard p. 12 TB Tech Eng 1A
* Combinación de palabras e imágenes pp. 22 -23 TB Tech Eng 1A
* Descripción de una radio con dínamo y panel solar p. 22 TB Tech Eng 1A
* Corrección de un texto descriptivo sobre ubicación espacial. Completamiento con preposiciones pp.24-25 TB Tech Eng 1A
* **Movimiento**
* Completamiento con preposiciones. Lectura de texto sobre avión y helicóptero.
* Completamiento con verbos pp. 26-27 TB Tech Eng 1A
* Elección de respuesta correcta – lectura sobre manual de instrucción para aeromodelismo. Reconocimiento de referencias. Elección de secuencias de acciones. pp.28-29 TB Tech Eng 1A
* Lectura de la descripción de un montacargas. Descripción de movimientos de un montacargas. Elección de secuencias de acciones. pp.30-31 TB Tech Eng 1A
* **Flujo**
* Elaboración de un diagrama de flujo. Lectura e interpretación de un sistema para calentar agua. Completamiento con verbos pp. 36-37 TB Tech Eng 1A
* Reconocimiento de símbolos utilizados en un circuito eléctrico. Lectura sobre la descripción de un panel solar pp. 38-39 TB Tech Eng 1A
* Lectura sobre sistema de refrigeración de un vehículo. Descripción del sistema de refrigeración de un a casa en un país cálido pp. 40-41 TB Tech Eng 1A
* **Materiales**
* Combinación de imágines y palabras. p. 42 TB Tech Eng 1A. Descripción de las propiedades de materiales. Lectura sobre autos de carreras. pp 44-45 TB Tech Eng 1A.
* Acertijo. Elección de palabra correcta p. 29 WB Tech Eng 1A.
* **Energía**
* Estudio de un diagrama de conversión de energía de las olas del mar a energía eléctrica. Ejercicios de completamiento pp. 58-59 TB Tech Eng 1B.
* Lectura de Ciclo de Combustión Interna de cuatro tiempos. Identificación de Referencias. Reemplazo de palabras por sinónimos. Explicación del funcionamiento de un motor pp. 60-61 TB Tech Eng 1B.
* **Mediciones**

- Lectura sobre diferentes tipos de sensores para la evaluación de la seguridad ante  un impacto vehicular. Ejercicios relacionados pp. 70-71 TB Tech Eng 1B.- Lectura sobre un GPS. Reemplazo de palabras por sinónimos pp. 72-73 Tech Eng  1B.* **Higiene y Seguridad**
* **-** Lectura sobre Higiene y Seguridad en el trabajo p. 22 Tech Eng Vocabulary &
* Grammar.
* **-** Reconocimiento e interpretación de símbolos y advertencias de señales de
* seguridad en el trabajo p. 60 TB Tech Eng 1A.
 |

**12-Bibliografía**

* Brieger, N. & Pohl, A. (2002). *Technical English Vocabulary and Grammar*. Oxford: Summertown Publishing
* Bonamy D. & Jacques C. (2008). *Technical English 1A*. Essex: Pearson Longman.
* Bonamy D. & Jacques C. (2009). *Technical English 2B*. Essex: Pearson Longman.
* http://www.enchantedlearning.com/dictionarysubjects/tools.shtml

#### **13- Reglamento de Cátedra**

1. La modalidad de acreditación puede ser: a) promoción, b) examen final de alumnos regulares y libres.
2. Los requisitos para **regularizar** la asignatura son:
* Acreditar 60% de asistencia a clases.
* Obtener una calificación de 6 (seis) o 7 (siete) en cada una de las instancias de las evaluaciones parciales, o en su recuperatorio final.
1. Los requisitos para **promocionar** la asignatura son:
* Acreditar un 80% de asistencia a clases
* Obtener una calificación de 8 (ocho) o más en cada una de las instancias de las evaluaciones parciales o en su recuperatorio final.
* **La promoción de la asignatura podrá registrarse en las actas de exámenes y libretas universitarias, para lo que deberán inscribirse a una mesa de examen, desde el segundo turno (julio 2019) al primer turno del año próximo (abril 2020).**

4. **Otros requisitos de la cátedra son:**

* Proveerse de un diccionario bilingüe para trabajar en clase.
* Proveerse de la bibliografía necesaria para trabajar en clase disponible en el Aula virtual

**14- Clases de Consulta previstas** (docentes, horarios y lugar físico)

* A convenir con los estudiantes (2 horas semanales). Docente: Lic Karina Cabrera

**15- Recursos Utilizados (Material de apoyo didáctico requerido-tema por tema)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas** | **Recurso** |
| HerramientasMontaje de partes | http://www.enchantedlearning.com/dictionarysubjects/tools.shtmlBonamy D. & Jacques C. (2008). *Technical English 1A*. Essex: Pearson Longman. Aula Virtual |
| Descripción de productos | Bonamy D. & Jacques C. (2008). *Technical English 1A*. Essex: Pearson Longman. Aula Virtual |
| Ubicación espacial. Dirección de movimiento | Bonamy D. & Jacques C. (2008). *Technical English 1A*. Essex: Pearson Longman. Aula Virtual |
| Manual de Instrucciones | Bonamy D. & Jacques C. (2008). *Technical English 1A*. Essex: Pearson Longman. Aula Virtual |
| Explicación de Acciones. Sistema de calefacción  | Bonamy D. & Jacques C. (2008). *Technical English 1A*. Essex: Pearson Longman. Aula Virtual |
| Sistema de refrigeraciónCircuito eléctrico | Bonamy D. & Jacques C. (2008). *Technical English 1A*. Essex: Pearson Longman. Aula Virtual |
| Ensayo y propiedades de los materiales | Bonamy D. & Jacques C. (2009). *Technical English 2B*. Essex: Pearson Longman Aula Virtual |
| Energía de las olasMotores | Bonamy D. & Jacques C. (2009). *Technical English 2B*. Essex: Pearson Longman. Aula Virtual |
| Sensores | Bonamy D. & Jacques C. (2009). *Technical English 2B*. Essex: Pearson Longman Aula Virtual |
| Posicionamiento | Bonamy D. & Jacques C. (2009). *Technical English 2B*. Essex: Pearson Longman. Aula Virtual |
| Señales de advertencia y seguridad en el ámbito laboral | Bonamy D. & Jacques C. (2008). *Technical English 1A*. Essex: Pearson Longman.Brieger, N. & Pohl, A. (2002). *Technical English Vocabulary and Grammar*. Oxford: Summertown Publishing. Aula Virtual |

# **16- Cronograma de clases 2019**

Número de Comisiones: 1

Número de Clases: 15

Número de horas semanales: 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Fecha** | **Temas** | **Teoría (hs)** | **Practica (hs)** |
| 1 | 13/0317/03 | HerramientasMontaje de partes | 2 | 2 |
| 2 | 20/03 | Descripción de productos | 1 | 1 |
| 3 | 27/0331/03 | Ubicación espacial Dirección de movimiento | 2 | 2 |
| 4 | 03/0407/04 | Manual de InstruccionesExplicación de Acciones | 2 | 2 |
| 5 | 17/0421/04 | Revisión y Práctica | 0 | 4 |
| 6 | 24/0428/04 | **1er Parcial**Sistema de calefacción | 1 | 3 |
| 7 | 05/05 | Sistema de refrigeración | 1 | 1 |
| 8 | 08/0512/05 | Circuito eléctricoEnsayo y propiedades de los materiales | 2 | 2 |
| 9 | 15/0519/05 | Energía de las olasMotores | 2 | 2 |
| 10 | 22/0526/05 | SensoresPosicionamiento | 2 | 2 |
| 11 | 29/0502/06 | Señales de advertencia y seguridad en el ámbito laboralRevisión y Práctica | 1 | 3 |
| 12 | 05/0609/06 | Revisión y Práctica | 0 | 4 |
| 13 | 12/0616/06 | **2do Parcial** | 0 | 4 |
| 14 | 19/0623/06 | Revisión y Práctica | 0 | 4 |
| 15 | 26/0630/06 | **Recuperatorio Final** | 0 | 4 |
| **TOTALES** | **16** | **40** |