

Rúbrica Resultado de Aprendizaje 2 (Laboratorio N°1: teoría de errores)					
Criterios de evaluación	Peso del criterio	Principiante (2p)	Básico (4p)	Competente (6p)	Avanzado (10p)
[Determina] [la expresión correcta de la medición], [utilizando la teoría de Errores]	35%	Especifica en forma incorrecta la expresión de las mediciones. No presenta los errores de las mediciones o son incorrectos	Especifica correctamente la expresión de algunas de las mediciones. No presenta los errores de las mediciones o son incorrectos	Especifica correctamente la expresión de la mayoría de las mediciones. Presenta parcialmente los errores de las mediciones	Especifica correctamente la expresión de todas las mediciones. Presenta los errores absolutos y relativos de las mediciones
[Describe] [los procedimientos de medición de magnitudes] [utilizando diferentes lenguajes (gráfico, natural, formal)]	20%	Describe algunos de los pasos seguidos para la realización de la práctica de laboratorio, que carecen de claridad y concisión	Describe en forma secuencial la mayoría de los pasos seguidos para la realización de la práctica de laboratorio, pero carece de claridad y concisión	Describe en forma secuencial todos los pasos seguidos para la realización de la práctica de laboratorio, pero falta claridad o concisión	Describe en forma clara, concisa y secuencial todos los pasos seguidos para la realización de la práctica de laboratorio
[Interpreta] [valores de magnitudes físicas medidas] [señalando consistencias e inconsistencias]	20%	Presenta algunos de los resultados (*). Las interpretaciones no son pertinentes	Presenta varios de los resultados (*). Algunas interpretaciones son pertinentes	Presenta la mayoría de los resultados (*) La mayoría de las interpretaciones son pertinentes	Presenta todos los resultados (*). Todas las interpretaciones son pertinentes
[Redacta] [las conclusiones] [relacionando los resultados con la introducción teórica]	20%	Argumenta con inconsistencias algunos de los resultados con los conceptos teóricos, no plantea hipótesis cuando corresponde	Argumenta correctamente algunos de los resultados con los conceptos teóricos, no plantea hipótesis cuando corresponde	Argumenta correctamente la mayoría de los resultados con los conceptos teóricos, plantea hipótesis cuando corresponde	Argumenta correctamente todos los resultados con los conceptos teóricos, plantea hipótesis cuando corresponde
[Presenta] [el informe del laboratorio][atendiendo las normas establecidas]	5%	El informe cumple con algunas de las secciones y normas establecidas	El informe cumple con la mayoría de las secciones y de las normas establecidas	El informe cumple con todas las secciones y la mayoría de las normas establecidas	El informe cumple con todas las secciones y normas establecidas

(*) Resultados obtenidos de las mediciones directas e indirectas con sus respectivas unidades.