

# Seminario: Introducción a la redacción, el diseño y la producción de Artículos Científico-Tecnológicos

- Mazzoletti, Manuel Armando <sup>a</sup>., Garcia , Diego A. Oliveira, Mario Orlando <sup>a\*</sup>; Sosa, Armando Hugo <sup>a</sup>; Cabral, Roberto José <sup>a</sup>;
  - <sup>a</sup> Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Misiones (UNaM), Oberá, Misiones, Argentina.
  - e-mails: [diegoalbertogarcia@outlook.com](mailto:diegoalbertogarcia@outlook.com), [armando.mazzoletti@gmail.com](mailto:armando.mazzoletti@gmail.com), [ingenioli@gmail.com](mailto:ingenioli@gmail.com), [ahugososa@gmail.com](mailto:ahugososa@gmail.com), [robert\\_rjc@hotmail.com](mailto:robert_rjc@hotmail.com),

# Organización de la jornada:

## **Métodos y Metodologías** (Dictado teórico – 30 min)

- ✓ Ejemplos prácticos (Dictado práctico – 15 min)

## **Resultados** (Dictado teórico – 15 min)

.- Pausa (15 min)

## **Trabajo Grupal** (Aplicativo – 35 min)

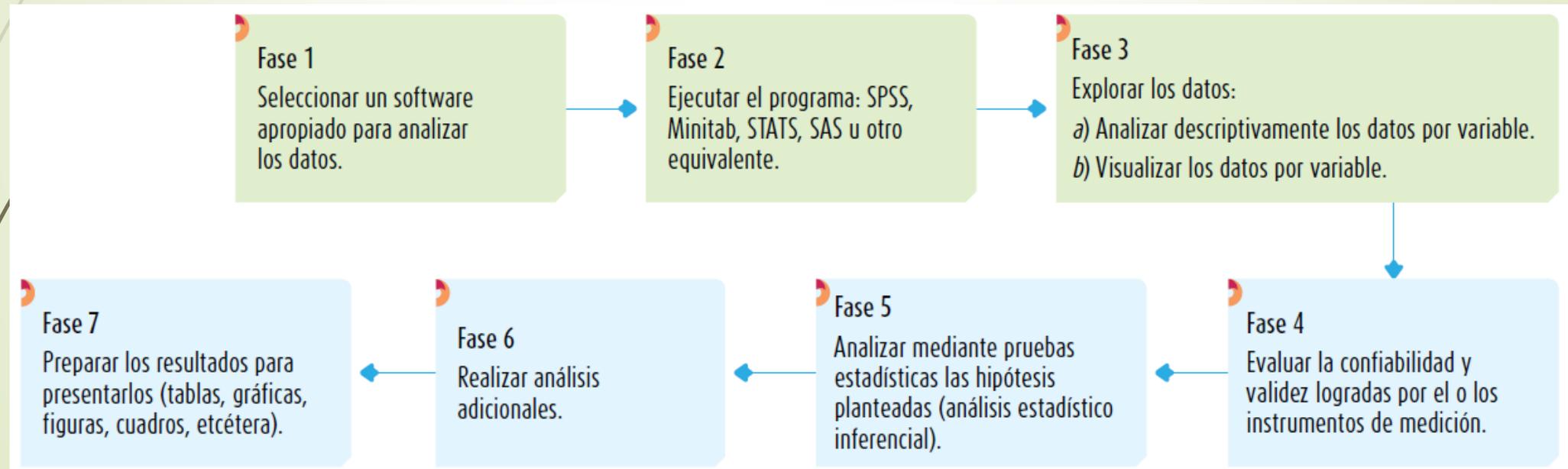
- ✓ Identificar Metodologías aplicadas, formato de resultados

## **Conclusiones y Referencias** (Dictado teórico – 25 min)

- ✓ Ejemplos prácticos (Dictado práctico – 15 min)

## Resultados

¿Qué procedimiento adoptamos para analizar cuantitativamente los datos?



# Resultados

## ¿Qué procedimiento adoptamos para analizar cuantitativamente los datos?

### C. Equations

The equations are an exception to the prescribed specifications of this template. You will need to determine whether or not your equation should be typed using either the Times New Roman or the Symbol font (please no other font). To create multileveled equations, it may be necessary to treat the equation as a graphic and insert it into the text after your paper is styled.

Number equations consecutively. Equation numbers, within parentheses, are to position flush right, as in (1), using a right tab stop. To make your equations more compact, you may use the solidus (/), the exp function, or appropriate exponents. Italicize Roman symbols for quantities and variables, but not Greek symbols. Use a long dash rather than a hyphen for a minus sign. Punctuate equations with commas or periods when they are part of a sentence, as in:

$$a + b = \gamma \quad (1)$$

### C. Figures and Tables

▲ *a) Positioning Figures and Tables:* Place figures and tables at the top and bottom of columns. Avoid placing them in the middle of columns. Large figures and tables may span across both columns. Figure captions should be below the figures; table heads should appear above the tables. Insert figures and tables after they are cited in the text. Use the abbreviation “Fig. 1”, even at the beginning of a sentence.

TABLE I. TABLE TYPE STYLES

Table Head	Table Column Head		
	<i>Table column subhead</i>	<i>Subhead</i>	<i>Subhead</i>
copy	More table copy <sup>a</sup>		

### D. Figures

Figures and tables must be centered in the column. Large figures and tables may span across both columns. Any table or figure that takes up more than 1 column width must be positioned either at the top or at the bottom of the page.

Graphics may be full color. All colors will be retained on the CDROM. Graphics must not use stipple fill patterns because they may not be reproduced properly. Please use only *SOLID FILL* colors which contrast well both on screen and on a black-and-white hardcopy, as shown in Fig. 1.

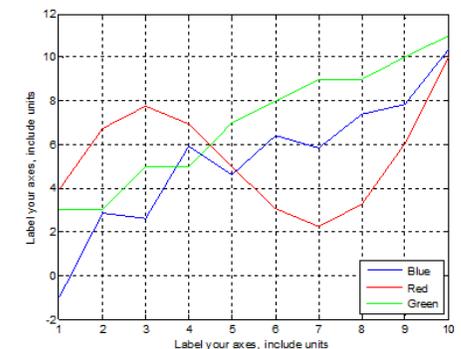


Fig. 1. A sample line graph using colors which contrast well both on screen and on a black-and-white hardcopy.

## Resultados

¿Qué procedimiento adoptamos para analizar cuantitativamente los datos?

- Las ecuaciones presentan relaciones matemáticas de interés para el tema de investigación. Las ecuaciones **deben considerarse parte del texto**, por lo que deben utilizarse las reglas de puntuación al describirlas.

$i_f$ . Therefore, a fault severity factor (FSF) is defined for each phase winding, as follows

$$\text{FSF} = \frac{|\mu \tilde{I}_f|}{|\tilde{V}_x|}, \quad (22)$$

with  $x = a, b$  or  $c$ , where

$$|\mu \tilde{I}_f| = \frac{|\tilde{V}_{RVx}|}{\left| \left( \frac{r_a}{2} + j\omega_e \frac{L_a}{2} \right) \right|}$$

In order to avoid a false detection due to inherent asymmetries,

*numeración*

Considering a difference between the actual and the estimated speed, the error dynamics between the measured and estimated currents for the healthy PMSM is given by

$$p\mathbf{e}_{qd} = -\frac{r_s}{L}\mathbf{e}_{qd} - (\omega_e - \hat{\omega}_e) \frac{\psi_{pm}}{L}\mathbf{E}_{qd}. \quad (13)$$

Then, if there is no speed estimation error, the estimation error

*vector*

## Resultados

¿Qué procedimiento adoptamos para analizar cuantitativamente los datos?

- Una gráfica sin título, ejes sin etiquetar y líneas sin definir, no es aceptable y, a su vez, desanima al lector la lectura de nuestro manuscrito.

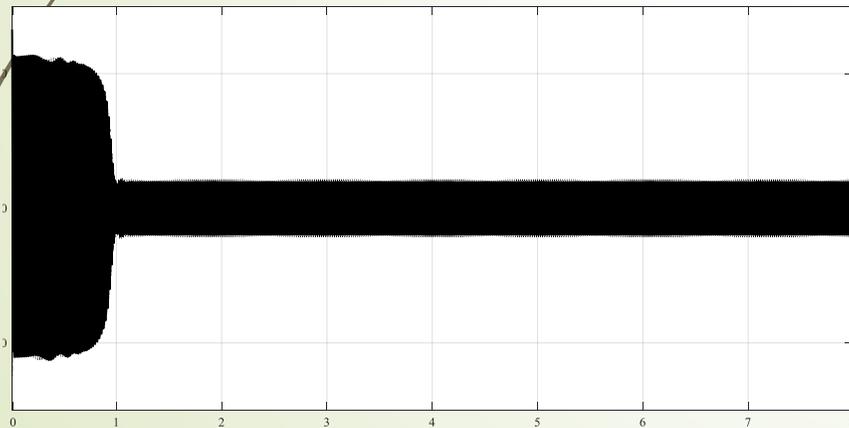


Figura de trabajo

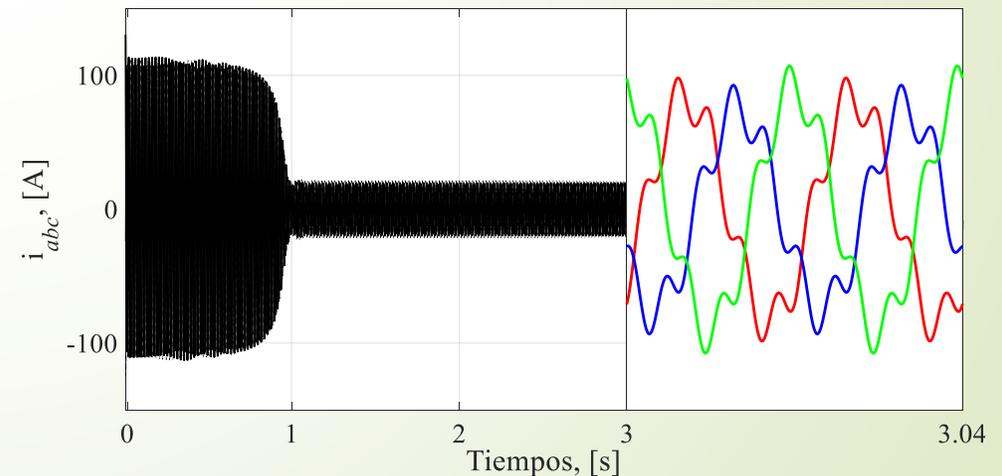
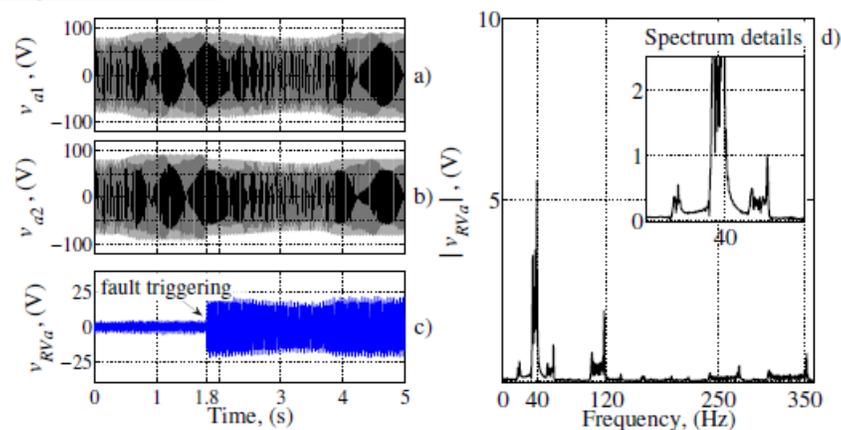


Figura de publicación

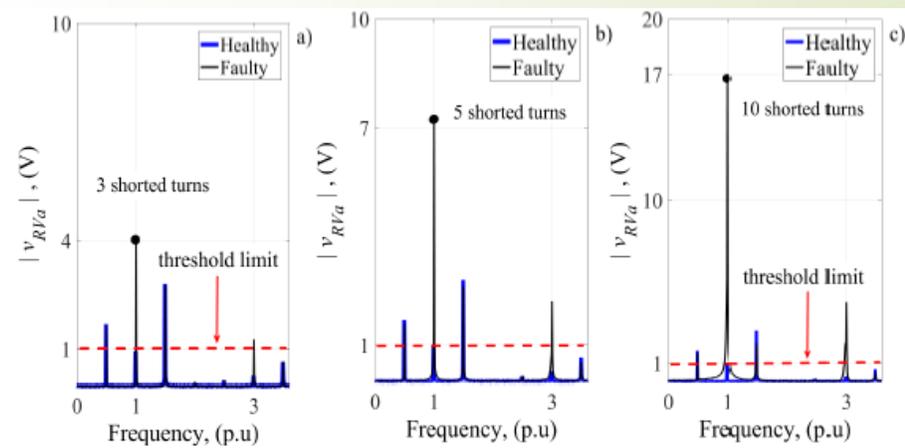
## Resultados

¿Qué procedimiento adoptamos para analizar cuantitativamente los datos?

- Todas las figuras debe discutirse en el texto. Las sub-figuras deben llevar etiquetas.



**Fig. 11:** Faulty PMSM under asymmetric load and non-stationary speed conditions. (a)  $v_{a1}$ . (b)  $v_{a2}$ . (c)  $v_{RVa}$ . (d) Spectrum of  $v_{RVa}$ .



**Fig. 16:** Spectra of  $v_{RVa}$  for different short-circuited winding severities. (a) 2.08%, (b) 3.47%, (c) 6.94%.

## Resultados

¿Qué procedimiento adoptamos para analizar cuantitativamente los datos?

- Una tabla debe ser bien confeccionada. Nunca se debe presentar la misma información en una tabla y una figura al mismo tiempo.

TABLA II  
RESULTADOS DEL MODELO DEL ME IE1

Parámetro	Estimación	Unidades
Corriente estimada	131.47	A
Velocidad de rotación	995.4	RPM
Potencia de entrada	76.783	kW
Potencia de salida	68	kW
Pérdidas	8.783	kW
$\eta$	88.56	%

Table 2  
Fault severity factor ( $SF_{f0}$ ).

Case	Bearing		
	B1 (Fault 2 mm)	B2 (Fault 4 mm)	B3 (Fault 6 mm)
Case 1	0.062	0.92	1.5
Case 2	0.093	0.61	1.6
Case 3	0.085	0.76	2.0
Case 4	0.072	0.59	1.6

## Ejemplo de lineamientos para figuras, tablas y ecuaciones



**+INGENIO**

- ▶ Figuras y tablas deben insertarse en el texto justo después de que se mencionen por primera vez.
- ▶ Los títulos de las tablas deben estar por encima de las tablas y los títulos de las figuras deben estar por debajo de las figuras.
- ▶ Las tablas y figuras deben tener título, designadas por la palabra Tabla y numeradas en secuencia por números arábigos.
- ▶ Títulos de tablas y figuras centrados y en negrita.
- ▶ Títulos de figuras se designan como Fig. x en el texto.
- ▶ La designación de las partes de una figura se realiza añadiendo letras minúsculas, ej: Fig . 1 (a).
- ▶ Numerar las ecuaciones consecutivamente con números arábigos entre paréntesis, justificadas al margen derecho.
- ▶ Poner signos de puntuación cuando forman parte de una oración.
- ▶ Los símbolos de la ecuación deben definirse antes de que aparezca la misma o inmediatamente después.
- ▶ Formatos de variables, unidades y constantes en ecuaciones.