

| Clase        | Mediación pedagógica o Actividad   |
|--------------|--|
| 1. 18-19/03  | Presentación de la asignatura. La gramática como un proceso emergente. Reconocimiento y producción de oraciones gramaticales mediante el uso de imágenes y palabras.   |
| 2. 25-23/03  | Reconocimiento y producción de oraciones gramaticales mediante el uso de imágenes y palabras. Ejercitación para identificar características propias de la lengua meta. |
| 3. 08-09/04  | Ejercitación para interpretar la manera en que la elección de la forma del mensaje impacta en su significado.  |
| 4. 15-16/04  | Actividades de reformulación y re-construcción del mensaje entre pares.  |
| 5. 22-23/04  | Revisión   |
| 6. 29-30/04  | Evaluación formativa   |
| 7. 06-07/05  | El Texto: Coherencia Temática y Cohesión Textual. Conectores.  |
| 8. 13-14/05  | Lectura comprensiva.Estrategia de aprendizaje.Predicción   |
| 9. 20-21/05  | Lectura comprensiva. Estrategia de aprendizaje:Lectura rápida (skimming)   |
| 10. 27-28/05 | Lectura comprensiva. Búsqueda de información específica (scanning)   |
| 11. 03-04/06 | Lectura comprensiva.Estrategia de aprendizaje: Inferencia  |
| 12. 10-11/06 | Lectura comprensiva.Inferencia de vocabulario  |
| 13. 17-18/06 | Lectura comprensiva. Estrategia de aprendizaje:Referencia.   |
| 14. 24-25/06 | Evaluación formativa   |
| 15.01-02/07  | Recuperatorio  |