SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA

T. P. N° 8 a	Facultad de Ingeniería - U.Na.M.	Fecha: 04/11/2026
Corte	Normas IRAM: 4502-40; 4502-44; 4502-50	

Objetivos:

- Interpretar y representar el corte en dibujo tecnológico siguiendo el método de proyección ortogonal

Definiciones:

Plano de corte: es un plano imaginario que intersecta el objeto representado.

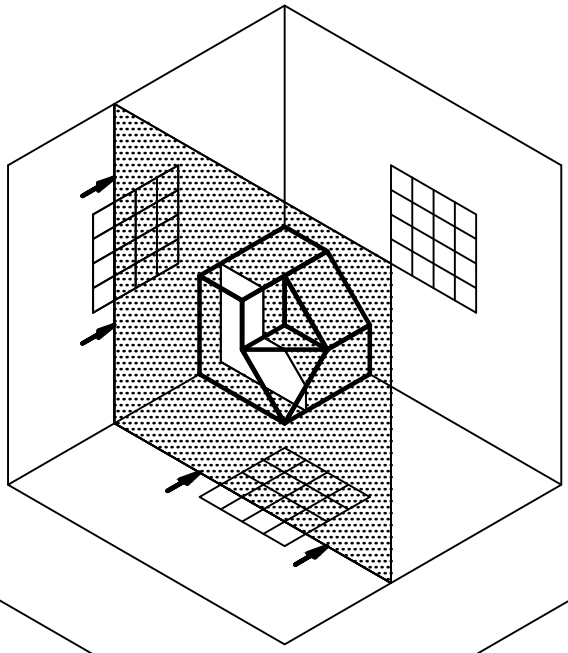
Corte: es la representación de la sección y los contornos detrás del plano de corte.

En el siguiente ejemplo de la (Figura N°1), el objeto es cortado por un plano imaginario (plano de corte) en toda su extensión en coincidencia con los planos de proyección ortogonal, ese plano posee un ángulo de observación que es el lugar en que posiciona el observador para representar el plano de corte (indicado por el sentido de las flechas).

En la Figura N°1, el plano de corte se ubica paralelo al plano vertical de los tres planos fundamentales del triedro de proyecciones del método ISO E. Este plano de corte divide al objeto en toda su extensión, atendiendo y permitiendo apreciar a todos los elementos de la pieza.

En la Figura N°2 y N°3 podemos apreciar a las partes en las que se dividió el modelo alcanzado por el plano de corte vertical.

Figura N°1



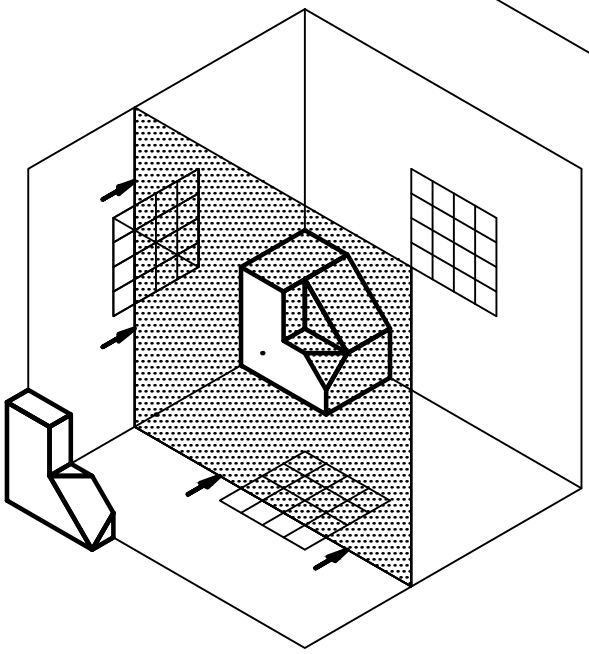


Figura N°2

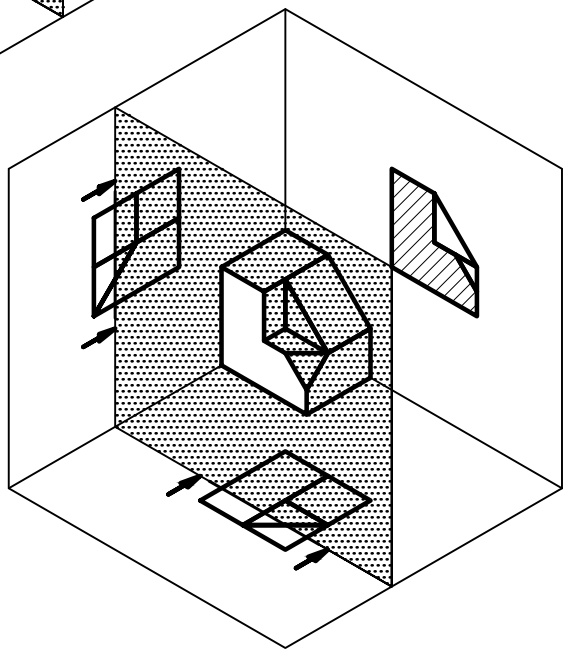


Figura N°3

Alumno:

En la Figura N°4 suponemos que la parte anterior del modelo se ha eliminado. Así, se podrá analizar con mayor facilidad los elementos alcanzados por el corte. Se proyecta la mitad trasera de la pieza alcanzada por el plano de corte, en el plano de proyección vertical del triedro fundamental obteniéndose así el Corte. Los elementos alcanzados por el corte están representados, por el tipo de líneas para aristas y contornos visibles, representados según sistema ISO E en le Figura N°5.

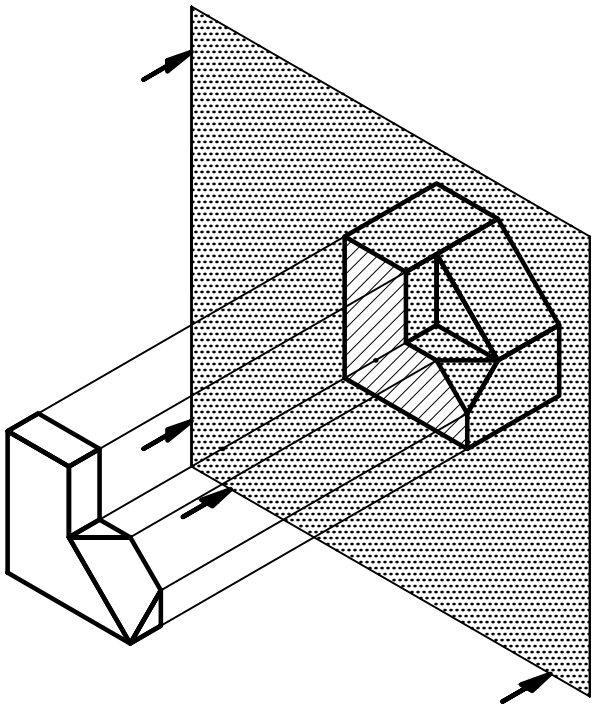


Figura N°4
Vemos el plano de corte, el sentido desde donde se lo observa (indicado por las flechas), la pieza que se retira para obsevar el corte.

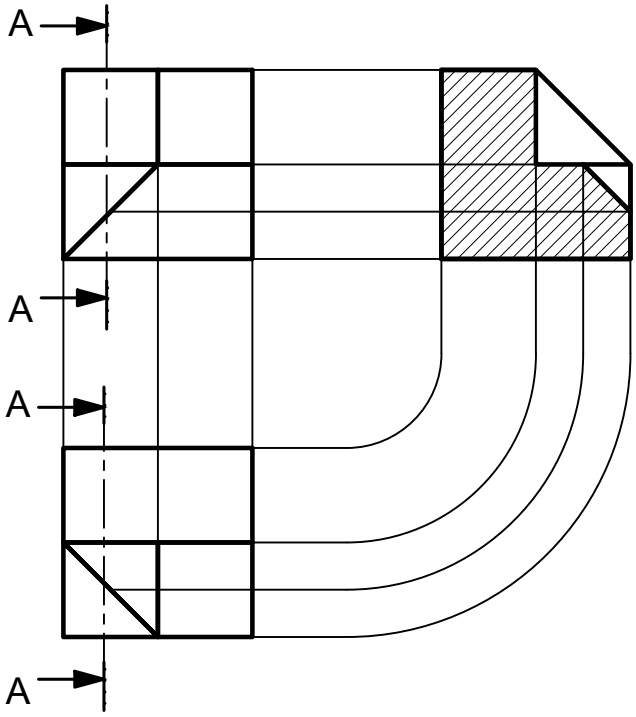


Figura N°5
Representación en planos de proyección ortogonal, ISO E.

Alumno:

Ubicación de los cortes en el Cubo de proyecciones en el método ISO E

Los Cortes pueden reemplazar a las vistas superior, laterales, u otras vistas del cubo de seis planos de proyecciones (con la excepción de la anterior). En la Figura N°6 se muestra un ejemplo de las seis vistas del objeto.

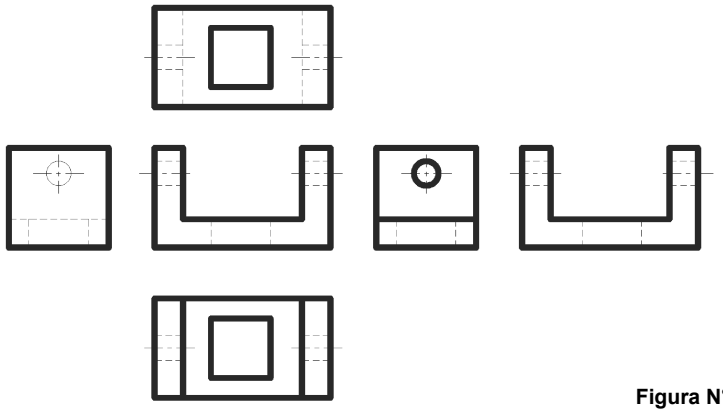
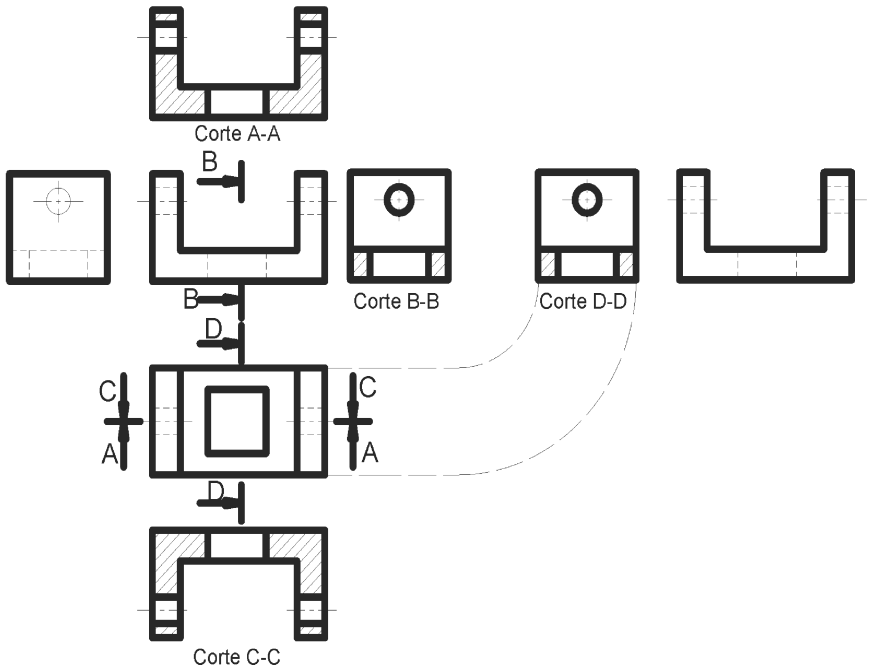


Figura N°6

En la vista superior vamos a representar un plano de corte (paralelo a la vista anterior), se representa también las flechas que indican el sentido de observación. Se indica dicho plano de perfil en la vista superior (con el sentido de la flecha hacia arriba) por lo que ubicaremos dicho corte reemplazando a la vista inferior obteniendo así el Corte A-A.

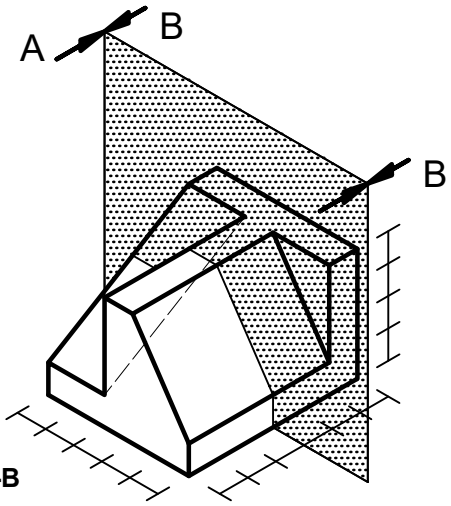
El Corte C-C se indica con el sentido de observación representado por la flecha hacia abajo dando por lo tanto, la vista anterior invertida.

Para el plano de corte paralelo a la vista lateral izquierda, aparece de perfil en la vista anterior y se rebate remplazando la vista lateral izquierda obteniéndose así el Corte B-B (Figura 7). Este plano también se lo puede representar en la vista superior, el cual debe ir ubicado reemplazando a la vista lateral izquierda llamado Corte D-D (Figura 7) que es exactamente igual al Corte B-B.



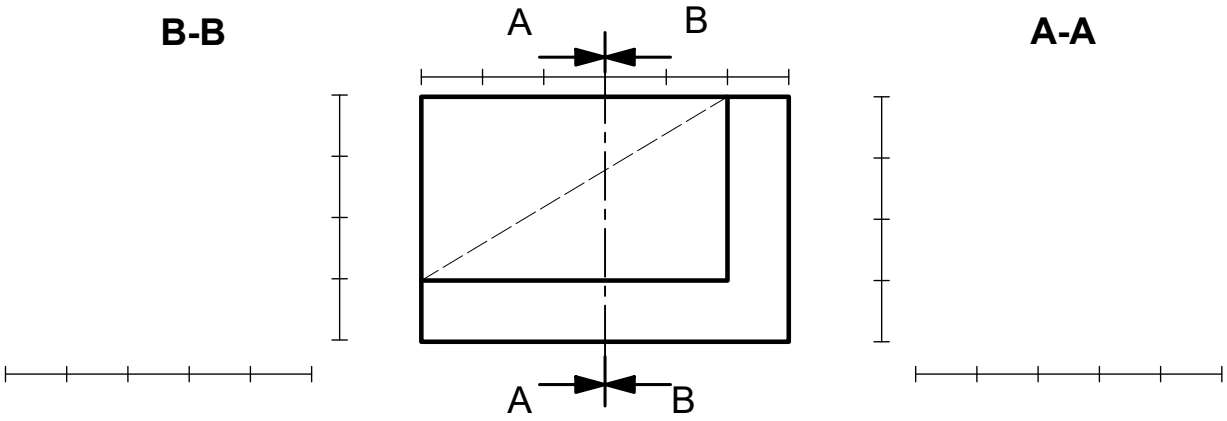
Alumno:

Ejercicio N° 1: Dibujar los cortes A-A, B-B indicados en las vistas anterior y superior. Tomar los módulos como referencia para un dibujo proporcionado y a mano alzada. La pieza isométrica permite interpretar el objeto a representar.

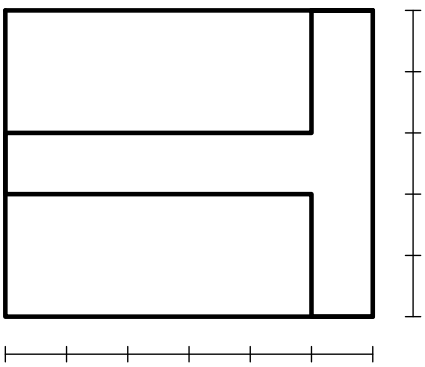


CORTE A-A Y CORTE B-B

B-B

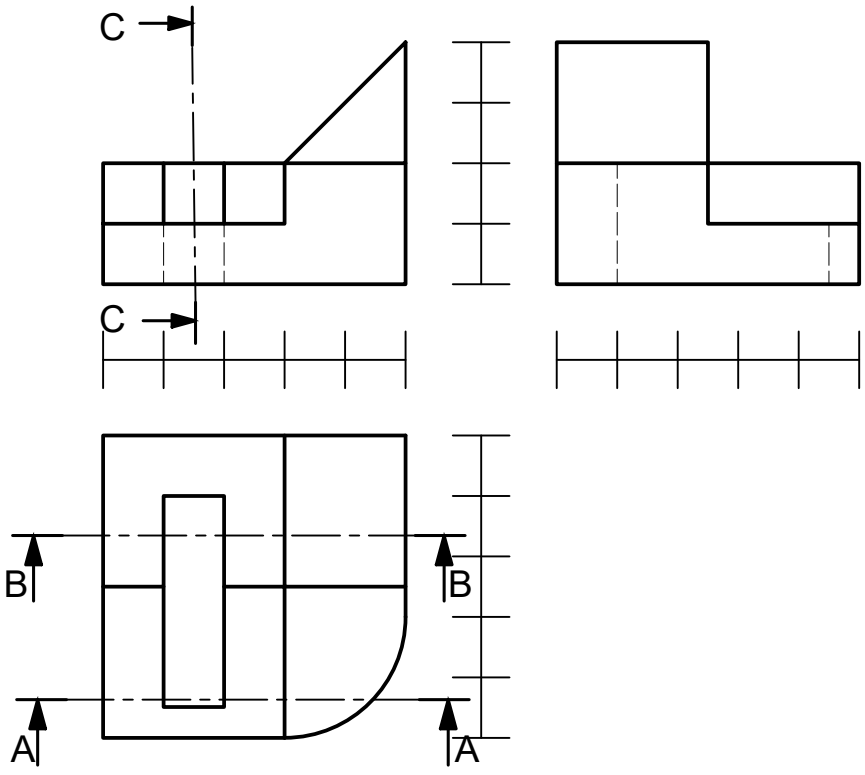


A-A



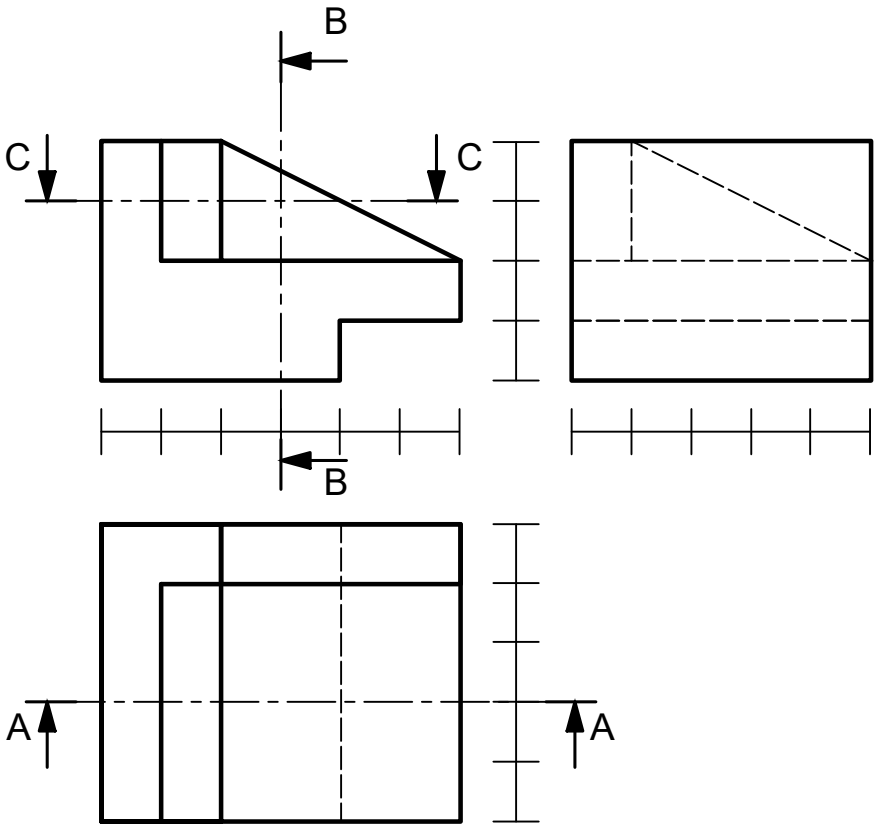
Alumno:

Ejercicio N° 2: Dibujar los cortes A-A, B-B y C-C indicados, a mano alzada.



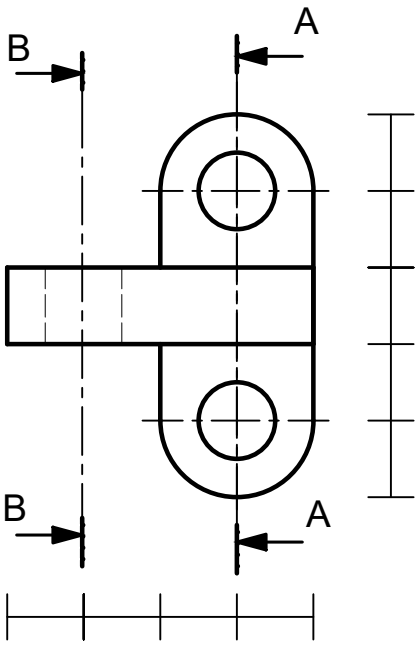
Alumno:

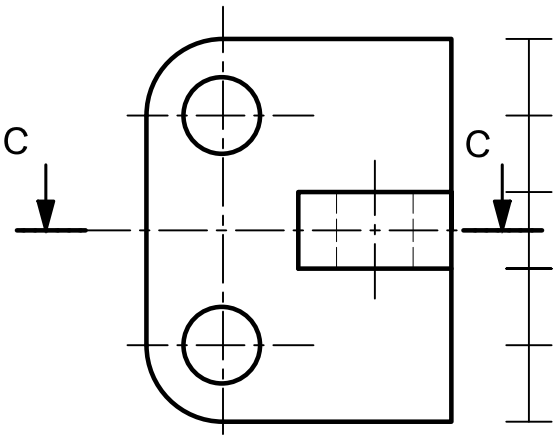
Ejercicio N° 3: Dibujar los cortes A-A, B-B y C-C indicados, a mano alzada.



Alumno:

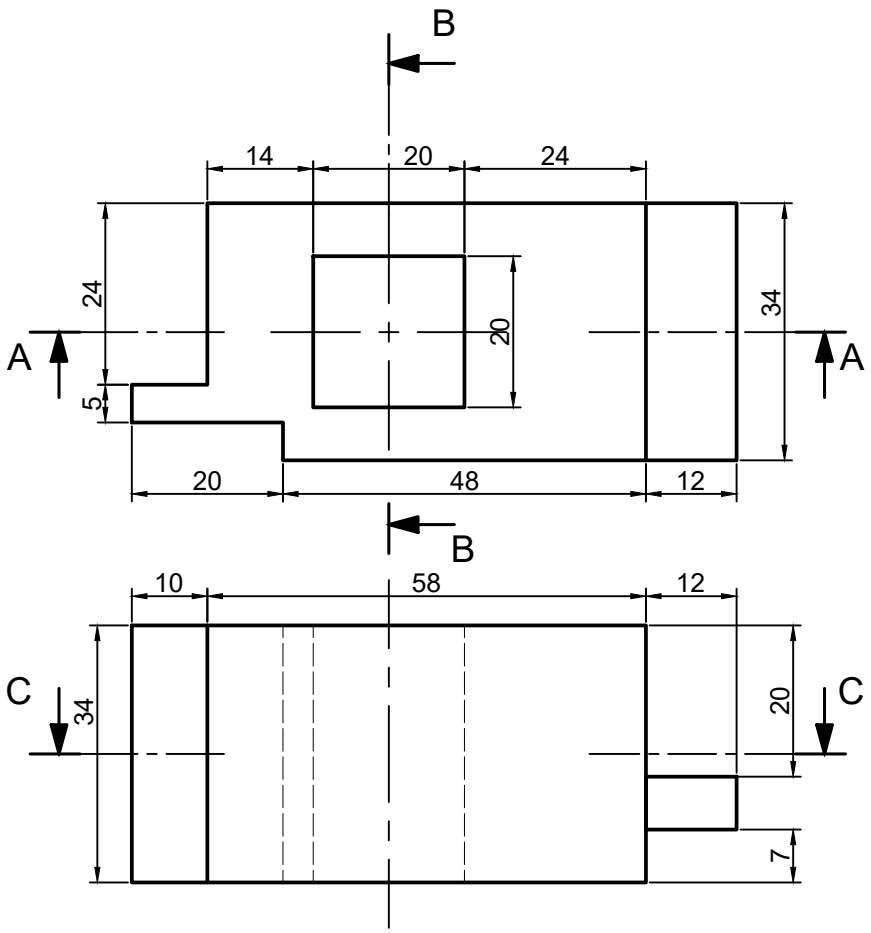
Ejercicio N° 4: Dibujar los cortes A-A, B-B y C-C indicados, a mano alzada.





Alumno:

Ejercicio N° 5: Dibujar las vistas en escala adecuada, acotar y obtener los cortes A-A, B-B y C-C indicados.



Alumno: