

Establecimiento: UNAM.

Materia: Sistema digital de la Información

Curso: 1° año.

Régimen: cuatrimestral

Carga horaria: 3 horas semanales

Docente: Miguel Fernando Páez

Año: 2024

DESARROLLO ANUAL DEL ESPACIO CURRICULAR

Fundamentación:

Considerando que la informática es una herramienta de vital importancia para la vida laboral, académica y laboral, este espacio curricular tiene como propósito diferenciar las funciones y del Hardware y Software, así como también desarrollar capacidades para comprender y manejar aplicaciones en el contexto de la actividad del usuario para relacionar situaciones y problemas planteados en el quehacer cotidiano. Buscar, interpretar y relacionar información referida al software de la aplicación que utilice o necesite el usuario en su contexto de trabajo. Realizar documentos y planillas de cálculo mediante el uso de software adecuado. Prestar asistencia a usuarios reales (por ejemplo, a estudiantes de la propia escuela o de otras instituciones) como ayudante de laboratorio de informática o como apoyo al usuario. Utilizar Internet con fines laborales y académicos.

Expectativas de logro:

- ✓ Definir hardware y software.
- ✓ Caracterizar los tipos de hardware y software.
- ✓ Definir y caracterizar los sistemas operativos.
- ✓ Aprender a manejar correctamente la PC y sus componentes. Comprender las funciones del sistema operativo.
- ✓ Ejercitar el uso de la computadora, aplicándolo a situaciones diarias que hacen al que hacer del trabajo diario;
- ✓ Aprender los conceptos y operaciones básicas de cada programa;
- ✓ Respetar las normas de uso y de trabajo;
- ✓ Estimar, interpretar y comunicar los resultados y comprobar sus respuestas;
- ✓ Considerar a la informática como una disciplina indispensable en nuestros días;
- ✓ Seleccionar, obtener, almacenar, evaluar y procesar la información, optando por la informática, en aquellas situaciones que requieran de su aplicación.
- ✓ Aprender a utilizar Internet como herramienta de trabajo y de estudio.

Manejo fluido de:

- Sistema Operativo.
- Procesador de Textos.
- Planilla de Cálculo.
- Navegadores de Internet.

Contenidos Actitudinales para todas las unidades:

- ✓ Respeto por las producciones de otros alumnos;
- ✓ Confianza en sus posibilidades para resolver problemas.

- ✓ Compromiso con los principios éticos.
- ✓ Apreciación, valoración y cuidado de los equipos informáticos.
- ✓ Valoración de sí mismos, sus trabajos y sus posibilidades de desarrollo personal.
- ✓ Respeto por el pensamiento ajeno.
- ✓ Valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.
- ✓ Aprovechar los aspectos positivos del uso de la herramienta informática para favorecer el desarrollo del pensamiento creativo y divergente.
- ✓ Corrección, prolijidad y precisión en la realización de los trabajos.
- ✓ Disposición, flexibilidad, apertura y curiosidad hacia la herramienta de trabajo.
- ✓ Consideración del error como estímulo para el aprendizaje.
- ✓ Aplicar las distintas herramientas al quehacer laboral.
- ✓ Comprender el uso de la informática como un medio para formar personas principios éticos y buenas costumbres.

Programa de Informática

Unidad N° 1: Informática. Hardware y software

Revisión general de conceptos de informática. Hardware y Software. Hardware de Entrada, Salida y Almacenamiento. Software de aplicación. Software de programación. Software de sistema. CPU. Memoria RAM y ROM. Placa madre. Un poco de historia. Generaciones de computadoras.

Unidad N° 2: Sistemas Operativos

Sistemas Operativos. Distintos tipos de Sistemas Operativos. Windows. Ubuntu. Unidades de almacenamiento y capacidad. Árbol de directorios. Tipos de archivos e íconos. Manejo de archivos. Búsquedas de archivos.

Unidad N° 3: Procesador de texto

Utilitario Word. Abrir aplicación. Repaso de saberes previos. Funciones comunes. Uso del teclado y el Mouse. Ubicación correcta de los dedos en el teclado. Fuente, cuadro de texto, formato. Autoformas, wordart e imágenes. Columna y tablas. Guardar y abrir documentos.

Unidad N° 4: Planilla electrónica de cálculos

Utilitario Excel. Abrir aplicación. Funciones comunes. Introducción: partes de la ventana, celdas. Concepto de libro, hojas. Uso del teclado y el Mouse. Guardar y abrir libros. Funciones más usadas. Formato de celdas. Manipulación de datos. Insertar gráfico. Configurar impresión.

Unidad N° 5: Internet

Conceptos básicos de Internet. Búsqueda de información en la Web: navegar en la web; utilizar buscadores (estrategias de búsqueda); guardar información en distintos tipos de archivos; registrar favoritos; insertar información en un archivo de procesador de texto. Correo electrónico: crear una cuenta de correo electrónico; enviar y recibir mensajes; adjuntar archivos; organizar su cuenta de correo electrónico. Servicios de transferencia de archivos: descargar archivos; conceptos básicos. Seguridad en Internet.

Estrategias Didácticas:

- ✓ Diálogo y exposición
- ✓ Demostración
- ✓ Práctica en la PC
- ✓ Trabajo grupal

Evaluación de contenidos para todas las unidades:

☐ **CONCEPTUAL:** Se evaluará la evolución del alumno, en cuanto a la incorporación y la aplicación de los contenidos, llevando a cabo un seguimiento continuo del mismo.

☐ **PROCEDIMENTAL:** Se realizará a través de la observación cotidiana e individual o grupal de los pasos que realiza el alumno para alcanzar la resolución de los problemas planteados.

☐ **ACTITUDINAL:** Se tendrá en cuenta la participación en clase, la responsabilidad, la puntualidad y prolijidad en la presentación de los trabajos, el cuidado de los equipos, el aporte espontáneo a la cátedra, el cumplimiento con las normas institucionales y las de seguridad y convivencia, tanto en el aula como en el gabinete de Informática.

<u>Bibliografía y Material de Consulta:</u>
<ul style="list-style-type: none">➤ Apuntes de Cátedra➤ Material periodístico de actualidad.➤ Páginas Web y archivos digitales.

.....
Lic. y Prof. Univ. Miguel Fernando Páez