

OBERÁ (Mnes.), 10 JUN 2024

**VISTO:** El Expediente FIO 0000519/2024, referente al Reglamento Interno de Régimen de Promoción de la asignatura "QUÍMICA" sin examen final; y,

**CONSIDERANDO:**

**QUE** el reglamento presentado se ajusta a lo establecido en la Res. C.D. N° 227/2001,

**QUE** dicha propuesta fue consensuada por el docente responsable de la asignatura, el Director del Departamento de Física, se ajustan a las reglamentaciones vigentes y cuentan con el Visto Bueno de la Secretaría Académica,

**QUE** la Comisión de Asuntos Académicos de Consejo Directivo recomienda aprobar lo solicitado,

**QUE** en la 3ra. Sesión Ordinaria de Consejo Directivo, celebrada el día 30 de mayo de 2024, se trató y resolvió aprobar lo solicitado,


**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
RESUELVE**


**ARTÍCULO 1°.- APROBAR** el Reglamento Interno de Régimen de Promoción de Asignatura Sin Examen Final para la asignatura "QUÍMICA", pertenecientes a las Carreras de Ingeniería Electromecánica; Ingeniería Electrónica; Ingeniería Civil; Ingeniería Industrial; Ingeniería Mecatrónica y Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo, tal como figura en el Anexo Único de la presente Resolución

**ARTÍCULO 2°.- REGISTRAR,** Comunicar, Publicar, Notificar y Cumplido. **ARCHIVAR.**

**RESOLUCIÓN C.D. N° 150 24**



Mgtr. Ing. Hugo O. Reinert  
Presidente Consejo Directivo  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
Universidad Nacional de Misiones



Mtr. Ing. María C. Dakun  
DECANA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
Universidad Nacional de Misiones

## ANEXO ÚNICO

Asignatura: **QUÍMICA**  
Carreras: **Ingeniería Electromecánica**  
**Ingeniería Electrónica**  
**Ingeniería Civil**  
**Ingeniería Industrial**  
**Ingeniería Mecatrónica**  
**Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo**  
Año de aprobación: **2024**


### Régimen de Promoción

#### 1. Fundamentación


La asignatura química anual ha iniciado un proceso de transformación y adecuación a un modelo de formación por competencias, haciendo énfasis en una educación centrada en el estudiante que contemple las necesidades del mundo actual. Esta transformación incluye la conformación de un equipo de cátedra interdisciplinario, incorporación de nuevas actividades que requieren de trabajo en equipo, actualización de las prácticas de laboratorio, incorporación de nuevos instrumentos de evaluación (accesibilidad a los criterios de evaluación, retroalimentación). Además, se ha realizado la digitalización de todos los registros, asegurando la accesibilidad a los mismos a través del AVM (Aula Virtual Moodle).

Actualmente, el dictado de la asignatura se desarrolla con clases semanales de 3 (tres) horas de duración. La modalidad de dictado de clases incluye clases teórico-prácticas en las que se presentan contenidos que luego se aplican a la resolución de problemas; y clases prácticas de laboratorio, que se desarrollan en el laboratorio de química y representan una estrategia de enseñanza integral y esencial en la formación profesional de nuestros estudiantes, puesto que, permiten trabajar sobre contenidos teóricos, procedimentales y actitudinales.

La dinámica actual de trabajo de la cátedra de química permite tener un registro mucho más completo del desempeño de cada uno de los estudiantes a lo largo de todo el año con una mirada integral que incluye los tres tipos de saberes (conocer, hacer y ser) y ofrecer a los estudiantes que cumplen con los requisitos de aprobación en cada una de las instancias de evaluación, un camino de aprobación directa de la asignatura, que valora cada una de las intervenciones y actividades realizadas por los estudiantes durante el cursado de la asignatura.



Mgtr. Ing. Hugo O. Reiner  
Presidente Consejo Directivo  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
Universidad Nacional de Misiones



Mtr. Ing. María C. Dekun  
DECANA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
Universidad Nacional de Misiones

**2. Descripción de las actividades:**

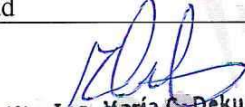
Actividad	Descripción
Presentación de guía de problemas	Los estudiantes presentan un documento escrito y realizan en grupos una presentación oral de la resolución de una guía de problemas. Disponen de dos semanas de preparación previo a la presentación.
Cuestionarios de autoevaluación	Actividad individual a libro abierto, orientada a la resolución de problemas con entrega de cálculos auxiliares.
Cuestionarios de Laboratorio	Cuestionario breve, referido a los prácticos de laboratorio que se responden en el AVM. Actividad individual preparatoria para las prácticas de laboratorio
Prácticos de laboratorio	Clases prácticas de laboratorio que se desarrollan en grupos en el laboratorio de química orientadas al desarrollo de habilidades relacionadas con la manipulación de materiales y reactivos, la identificación de fenómenos químicos, registro de datos y análisis de resultados obtenidos.
Informes de Laboratorio	Actividad grupal orientada al desarrollo de habilidades de comunicación escrita, incorporación de vocabulario específico, capacidad de descripción y síntesis
Actividad exclusiva para estudiantes en condición de promocionar	Actividad diseñada para integrar conocimientos de diferentes unidades del programa de la asignatura, en el contexto de la carrera que sigue el estudiante

**3. Requisitos:**

Se incluyen dentro de los requisitos de aprobación los tres tipos de saberes:

Requisito	Tipo de saber	El estudiante:
Asistencia a clases	Ser	Demuestra responsabilidad al cumplir con el porcentaje de asistencia requerido
Presentación de guía de problemas	Conocer, hacer, ser	Cumple responsablemente con las consignas planteadas, demuestra capacidad de: resolución de problemas, trabajo en equipo y buena comunicación oral y escrita
Cuestionarios de autoevaluación	Conocer, hacer, ser	Cumple con las consignas en tiempo y forma y demuestra la capacidad de aplicar contenidos y conceptos a la resolución de problemas
Asistencia a los laboratorios	Ser	Concurre a los laboratorios cumpliendo con la asistencia requerida y comportándose de acuerdo con las normas de higiene y seguridad

  
Mgtr. Ing. Hugo O. Reinert  
Presidente Consejo Directivo  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
Universidad Nacional de Misiones

  
Mtr. Ing. Maria C. Dekun  
DECANA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
Universidad Nacional de Misiones

**RESOLUCIÓN C.D. N° 150 24**

Requisito	Tipo de saber	El estudiante:
Cuestionarios de Laboratorio	Conocer, hacer, ser	Cumple con las consignas en tiempo y forma. Demuestra la capacidad de identificar los fenómenos físicos y químicos incluidos en la práctica de laboratorio
Informes de Laboratorio	Conocer, hacer, ser	Cumple con las consignas en tiempo y forma. Demuestra la capacidad de identificar y aplicar conceptos en el desarrollo de una práctica de laboratorio. Buena comunicación.
Actividad exclusiva para estudiantes en condición de promocionar	Conocer, hacer, ser	Cumple con las consignas en tiempo y forma. Demuestra la capacidad de integrar saberes de diferentes unidades del programa en el desarrollo de la actividad y buena comunicación.

Para que el estudiante pueda acceder a la promoción (camino de aprobación directa) deberá cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas, aprobar cada una de las actividades propuestas sin necesidad de hacer uso de las instancias de remediación de acuerdo con las condiciones que se resumen en la tabla siguiente:

Q1		Q2		Q3		Q4	Actividad de promoción	Laboratorios
Presentación de guía de problemas	Cuestionario de autoevaluación	Presentación de guía de problemas	Cuestionario de autoevaluación	Presentación de guía de problemas	Cuestionario de autoevaluación	Evaluación individual		
Nota mínima: 7 (siete)		Nota mínima: 7 (siete)		Nota mínima: 7 (siete)		Nota mínima: 7 (siete)	Nota mínima: 7 (siete)	100% asistencia + cuestionarios enviados + informes aprobados

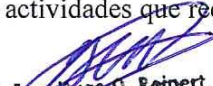
#### 4. Cálculo de la nota final

El criterio adoptado para el cálculo de la nota final valora la ética, responsabilidad, capacidad de trabajar en equipo y buena comunicación oral y escrita, entendiendo que el paso por la asignatura química debe aportar a una formación integral del estudiante.

La nota final del estudiante se calcula realizando el promedio ponderado de las actividades según el criterio:

Asistencia	15%
Instancias de evaluación Q1 Q2 Q3 Q4	35%
Laboratorios	30%
Actividad de promoción	20%

Se le asigna mayor peso a las actividades que requieren mayor integración de saberes químicos propiamente dichos.

  
Mgtr. Ing. Hugo O. Reinert  
Presidente Consejo Directivo  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
Universidad Nacional de Misiones

  
Mtr. Ing. María C. Dekun  
DECANA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
Universidad Nacional de Misiones