



# GRUPOS DE ESTUDIO



Facultad de Ingeniería  
OBERA



Sistema de  
TUTORÍAS

## • **Aportes generados por un grupo de estudio:**

- Tener distintos puntos de vista permiten intercambiar ideas y debatir sobre el problema.
- Reforzar nuestro conocimiento.
- Fuente de motivación y horas de estudio más llevaderas.
- Se genera compromiso con el horario y se evitan distracciones.
- Brindar o recibir apoyo (puede que otro compañero entienda mejor el tema, me explique, me preste sus apuntes).
- Conocer nuevas personas.

# Sugerencias:

- Cantidad: 2 o 3 personas.
- Elegir correctamente a los compañeros de estudio (por lo general: grupo de estudio  $\neq$  grupo para salir).
- Buscar un lugar de estudio adecuado.
- Planificar las actividades.
- Intercambiar roles.
- Sociabilizar, buscar nuevos compañeros.
- Cambiar de grupo si es necesario.
- Formar el grupo con integrantes de la misma carrera (no obligatorio, toma relevancia a partir de 2do/3er año).

**NOTA:** estas son solamente recomendaciones, que pueden llevar a la práctica, y obtener sus propias conclusiones.

- ¿Qué es un ROL? “Función dentro del grupo”. Podemos mencionar:

1

## LÍDER o COORDINADOR:

Define los objetivos y toma la iniciativa, integra a los demás miembros

2

## INVESTIGADOR:

Realiza los análisis, busca información

3

## IMPULSOR:

Dinámico y proactivo, busca nuevos recursos, contagia su energía al resto del grupo

4

## CREATIVO:

Lleno de ideas, aporta nuevas sugerencias, opiniones originales

5

## CEBADOR DE MATE/TERERÉ (rotativo y opcional)

# IMPORTANTE!

Es de suma importancia recordar que el estudio en grupo es un **COMPLEMENTO**. Esto significa que no debería sustituir al trabajo individual, necesario e indispensable.



# El aprendizaje colaborativo

El aprendizaje colaborativo, según la teoría de la interdependencia social de Johnson, Johnson y Holubec (1995), requiere de cinco aspectos clave.

1



## INTERDEPENDENCIA POSITIVA

- 1 Establecer metas claras
- 2 Premiar los logros puntuales
- 3 Compartir recursos
- 4 Asignar tareas y funciones individuales
- 5 Asumir roles asignados
- 6 Respetar las identidades
- 7 Utilizar la imaginación
- 8 Actuar frente a problemas y amenazas exteriores

2



## RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL

- 1 El grupo asume unos objetivos o metas comunes.
- 2 Cada miembro se responsabiliza de su parte del trabajo.

3



## HABILIDADES INTERPERSONALES

- 1 Tener empatía
- 2 Ser asertivo
- 3 Participar
- 4 Implicarse
- 5 Dialogar y llegar a acuerdos
- 6 Resolver conflictos
- 7 Tomar decisiones
- 8 Confiar en los demás
- 9 Prestarse apoyo mutuo
- 10 Asumir responsabilidades sobre los resultados

4



## INTERACCIÓN ESTIMULADORA

- 1 Crecimiento y desarrollo personal
- 2 Aumento de la motivación
- 3 Sentimientos de pertenencia y cohesión
- 4 Estimulo para la creatividad y la productividad

5



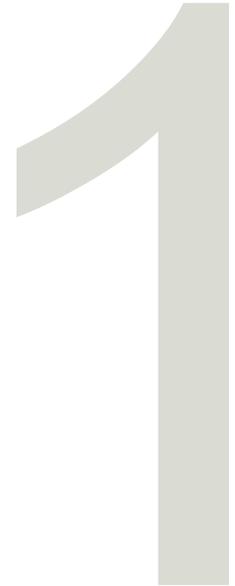
## EVALUACIÓN GRUPAL

- 1 Coevaluar
- 2 Desarrollar el sentido crítico
- 3 Premiar el trabajo del equipo y la colaboración
- 4 Evitar la competitividad

# INTERDEPENDENCIA POSITIVA

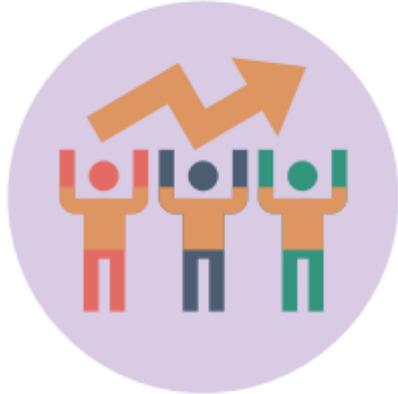


- ESTABLECER METAS CLARAS
- COMPARTIR RECURSOS
- ASIGNAR TAREAS Y FUNCIONES INDIVIDUALES



# RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL

2

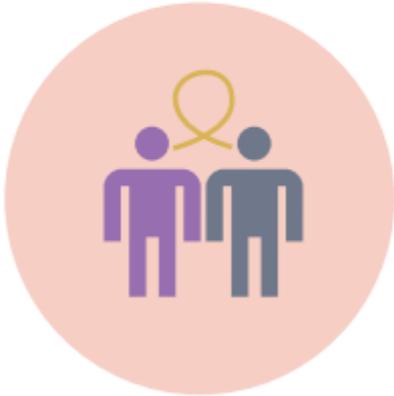


- EL GRUPO ASUME OBJETIVOS Y METAS COMUNES
- CADA MIEMBRO SE RESPONSABILIZA DE SU PARTE DEL TRABAJO

2

# HABILIDADES INTERPERSONALES

3



- PARTICIPAR
- IMPLICARSE
- DIALOGAR Y LLEGAR A ACUERDOS
- CONFIAR EN LOS DEMÁS
- ASUMIR RESPONSABILIDAD SOBRE LOS RESULTADOS

3

# INTERACCIÓN ESTIMULADORA

4

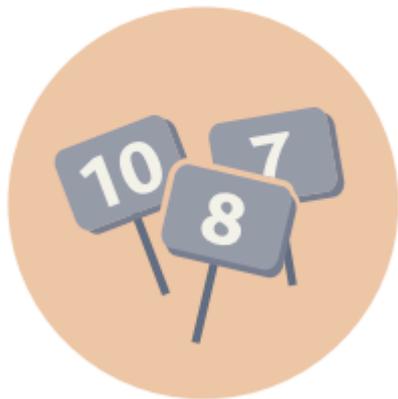


- AUMENTO DE LA MOTIVACIÓN
- ESTÍMULO PARA LA CREATIVIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD

4

# EVALUACIÓN GRUPAL

5



- DESARROLLAR EL SENTIDO CRÍTICO
- EVITAR LA COMPETITIVIDAD

5



**¡Muchas gracias por  
su atención!**



**Sistema de  
TUTORIAS**