

# Presentación y exposición del artículo

## Portada

- Logos institucionales
- Logos de la Jornada
- Título del proyecto
- Autores
- Año

## Tiempo de Presentación

## Público destinatario

## Practicar la presentación

## Cuerpo del trabajo

- Introducción
- Planteo del problema
- Objetivos
- Resultados
- Conclusiones

En cada página incluir logos

Número de página

### Informe de Evaluación de Trabajo

**Título del trabajo:**

**Área Temática recomendada por el revisor:**

**Autores:**

**Institución/es:**

**Localidad, provincia y país de las Instituciones:**

Criterios de evaluación	No Cumple	Cumple Parcialmente	Cumple Totalmente
¿Corresponde el título al contenido del trabajo?			
¿El resumen es representativo del trabajo?			
¿Presenta un desarrollo completo y coherente con las demás partes?			
¿Las conclusiones son claras y guardan debida relación con el trabajo?			
¿Las referencias bibliográficas son adecuadas?			
¿Cumple con las especificaciones de formato?			
¿La presentación es clara, sistemática y fácil de seguir?			
¿Está libre de errores técnicos, científicos y/o gramaticales?			



Universidad Nacional de Misiones

# Taller-Seminario: Escritura de Artículos Científicos para Becarios FIO-U.Na.M.



Jornadas de Investigación, Desarrollo Tecnológico,  
Extensión, Vinculación y Muestra de la Producción

ISSN 2591-4219



Indique su opinión acerca de los siguientes ítems:

Criterios de evaluación	No Cumple	Cumple Parcialmente	Cumple Totalmente
¿Corresponde el título al contenido del trabajo?			
¿El resumen es representativo del trabajo?			
¿Presenta un desarrollo completo y coherente con las demás partes?			
¿Las conclusiones son claras y guardan debida relación con el trabajo?			
¿Las referencias bibliográficas son adecuadas?			
¿Cumple con las especificaciones de formato?			
¿La presentación es clara, sistemática y fácil de seguir?			
¿Está libre de errores técnicos, científicos y/o gramaticales?			

Seleccione una opción	Si	No
¿Recomienda el trabajo para su publicación en la revista +INGENIO?		

⊕ En función de la evaluación del cuadro anterior, el trabajo es (marcar una sola casilla):

Aceptable sin modificaciones	
Aceptable con modificaciones	
No aceptable	





Universidad Nacional de Misiones

## Taller-Seminario:

### Escritura de Artículos Científicos para Becarios FIO-U.Na.M.



SECRETARÍA GENERAL DE  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Programa  
**LA UNIVERSIDAD  
EN EL MEDIO**

NOMBRE DEL PROYECTO	Educación para la salud en productores caprinos y comunidades vulnerables de la región del Impenetrable chaqueño		
DIRECTOR			
FACULTAD			
PERTINENCIA	(máximo 30.0)		
Criterio	Puntaje (1-10)	Factor de Ponderación	Valoración Ponderada
Adecuación a alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible		0,50	
Adecuación a las áreas temáticas, tema abordado en la convocatoria y a los objetivos propios de la función de		1,00	
Consistencia conceptual, estratégica y metodológica del proyecto (coherencia interna del proyecto) y Nivel de		1,00	
Propuesta activa para la prevención y recuperación de los efectos de la Pandemia COVID-19		0,50	
		Total:	



Universidad Nacional de Misiones

## Taller-Seminario:

Escritura de Artículos Científicos para Becarios FIO-U.Na.M.



Criterio	Puntaje (1-10)	Factor de Ponderación	Valoración Ponderada
Formas de articulación de recursos y estrategias en torno a la problemática a abordar por el proyecto		0,80	
Formas de participación de los co-participantes en la formulación y ejecución del proyecto		1,00	
Participación de otras organizaciones, y posibilidad de intervención y conformación de redes con otras entidades		0,70	
		<b>Total:</b>	

IMPACTO			(máximo 13.0)
Criterio	Puntaje (1-10)	Factor de Ponderación	Valoración Ponderada
Estimación del nivel de logros e implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para la transformación de		0,60	
Valoración del impacto a generar en la prevención y/o recuperación de los efectos de la Pandemia COVID-19		0,70	
		<b>Total:</b>	

INTEGRACIÓN DISCIPLINAR Y UNIDADES ACADÉMICAS			(máximo 12.0)
Criterio	Puntaje (1-10)	Factor de Ponderación	Valoración Ponderada
Grado de integración y complementariedad entre disciplinas		0,70	
Grado de integración y complementariedad entre Unidades Académicas		0,50	
		<b>Total:</b>	
EQUIPO EJECUTOR			(máximo 20.0)
Criterio	Puntaje (1-10)	Factor de Ponderación	Valoración Ponderada
Contribución a la capacitación del equipo		0,50	
Nivel de participación de personal proveniente de diferentes claustros universitarios y entidades co-participantes		0,75	
Nivel de participación estudiantil en la ejecución del proyecto		0,75	
		<b>Total:</b>	

Observación:


## Sección Rendimiento Académico del Postulante

En ésta Sección en el campo Puntaje se calcula automáticamente al completar el dictamen y hacer clic en guardar (*Calculado por formula: Se tendrá en cuenta el promedio obtenido por el postulante en la carrera, incluidos los aplazos, y el promedio histórico general de los últimos cinco (5) años de la carrera en la institución*), en el campo justificación debe ingresar una justificación del rendimiento académico (Figura: Sección Rendimiento Académico del Postulante).

Fecha



### 1. Rendimiento Académico del postulante

 Puntaje

Justificación rendimiento académico del postulante

### 2. Antecedentes Académicos del Postulante



Universidad Nacional de Misiones

## Taller-Seminario:

Escritura de Artículos Científicos para Becarios FIO-U.Na.M.



### 2. Antecedentes Académicos del Postulante

**Antecedentes Científicos: 10 pts**

- + participación en proyectos/grupos de investigación (máximo 2)
- + asistencia a congresos (máximo 1)
- + publicaciones en revistas (máximo 3) campos a completar
- + presentaciones a congresos (máximo 2)
- + pasantías / residencias de investigación/ prácticas de campo (máximo 2)

Total antecedentes científicos

← Suma Antecedentes Científicos

Total antecedentes

← Suma de Antecedentes Científicos y Antecedentes Académicos

Justificación del Postulante

**Antecedentes Académicos: 10 pts**

- + aprobación de cursos/seminarios extracurriculares afines al plan de trabajo (máximo 2,5)
- + becas anteriores con evaluación (máximo 2,5)
- + conocimiento de idiomas / certificado (máximo 2,5) campos a completar
- + antecedentes en docencia universitaria (máximo 2,5)

Total antecedentes académicos

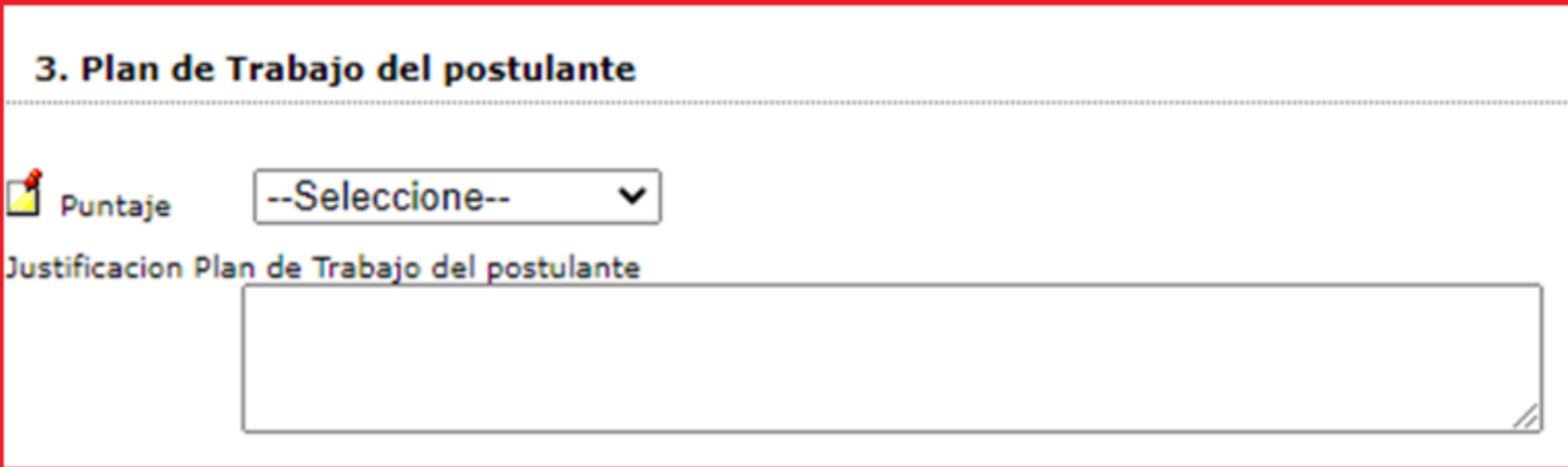
← Suma de Antecedentes Académicos

Figura: Sección Antecedentes Académicos del Postulante




## Sección Plan de Trabajo

En la sección Plan de Trabajo del Postulante (Figura: Sección Plan de Trabajo) debe seleccionar de la lista desplegable del campo puntaje (Figura: lista desplegable campo puntaje) un puntaje y luego en el campo de justificación debe ingresar una justificación con respecto al plan de trabajo presentado por el postulante.



**3. Plan de Trabajo del postulante**

---

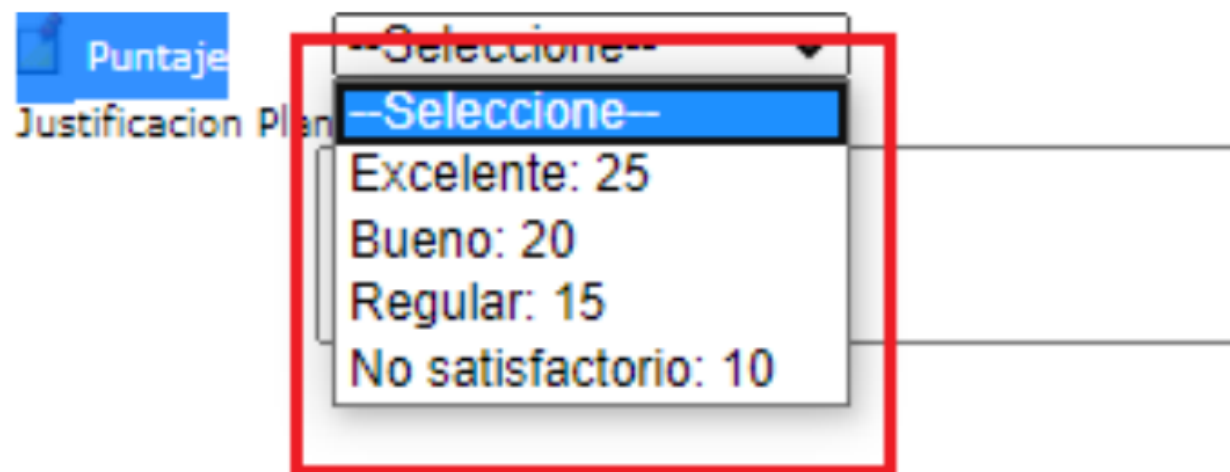
 Puntaje

Justificación Plan de Trabajo del postulante

## 4. Dirección

---

Figura: Sección Plan de Trabajo



## 4. Dirección

Figura: lista desplegable campo puntaje


## Sección Dirección

En la sección Director (Figura: Sección Director) debe ingresar un puntaje para el director de 0 a 5 y luego una justificación.

\_\_\_\_\_

**4. Dirección**

---

 Puntaje

Justificación direccion

## Sección Puntaje total y Justificación General

En ésta sección (Figura: Puntaje total y Justificación General) el sistema completa automáticamente el campo Puntaje y Usted debe ingresar una justificación general.

### 5. Puntaje total y Justificación general

---

Puntaje

← Se suman automáticamente todos los puntajes

Justificación

Debe ingresar una justificación General

Figura: Puntaje total y Justificación General

## Problemas frecuentes, según la estructura y componentes del artículo.

Estructura	Características/contenido	Problemas frecuentes
<b>Título</b>	<p>Corto, preciso y dar cuenta de lo que desarrolla el artículo.</p> <p>Puede tener una bajada o un subtítulo.</p> <p>Requiere, al menos, una traducción.</p>	<p>Uso de siglas, de metáforas sin que se complemente con una alusión específica al tema del artículo, “frases hechas” o lemas, que no son pertinentes en un título principal.</p> <p>Oraciones extensas que no corresponden para titular.</p> <p>No da cuenta de lo abordado en el artículo.</p>

Estructura	Características/contenido	Problemas frecuentes
<b>Datos de los autores</b>	Hay normas de presentación institucional (cantidad de autores y el perfil de autores permitidos: estudiantes, actores sociales, funcionarios). Se requiere identificadores persistentes de autores, tales como <a href="#">ORCID</a> , Scopus Author Identifier, WOS ResearcherID – Publons, Iralis.	No presenta las traducciones requeridas.  Inclusión de todos los integrantes de un equipo como autores.  Ausencia de datos filiatorios.



Universidad Nacional de Misiones

## Taller-Seminario:

Escritura de Artículos Científicos para Becarios FIO-U.Na.M.



Facultad de Ingeniería  
OBERA

<b>Estructura</b>	<b>Características/contenido</b>	<b>Problemas frecuentes</b>
<b>Resumen</b>	<p>Comunica en forma concisa el contenido básico del artículo sin tener que recurrir al resto de la información.</p> <p>Cada revista estipula cantidad de palabras. Requiere de traducción.</p>	<p>Se hace descripción del trabajo realizado, de la experiencia, exposición de teoría, pero no se resume el artículo propiamente dicho.</p> <p>Supera la cantidad de caracteres o palabras estipulados en las pautas de la revista.</p> <p>Se repite lo escrito en una Introducción.</p> <p>Se incluyen citas o referencias.</p> <p>No da cuenta de lo desarrollado en el artículo.</p>



Universidad Nacional de Misiones

## Taller-Seminario:

Escritura de Artículos Científicos para Becarios FIO-U.Na.M.



<b>Palabras clave</b>	<p>Son palabras o expresiones que son centrales respecto del contenido del artículo. Son los motores de búsqueda que permiten vincular al artículo.</p> <p>La cantidad aceptada varía en cada revista. Pueden ser 3 o 5.</p> <p>Requieren de traducción.</p>	<p>No representan el desarrollo del artículo.</p> <p>Palabras o expresiones inespecíficas.</p> <p>No presenta las traducciones requeridas.</p>
<b>Introducción</b>	<p>Presenta <i>brevemente</i>: el problema que se va a desarrollar, el ámbito desde donde se reflexiona, el periodo que incluye, los actores con los que se vincula.</p> <p>Declara el objetivo del artículo.</p> <p>Define la estructura del texto (recorrido de lectura).</p>	<p>Se repite el Resumen.</p> <p>Se avanza con el desarrollo del artículo sin presentarlo ni describir su contenido.</p>





Universidad Nacional de Misiones

## Taller-Seminario:

Escritura de Artículos Científicos para Becarios FIO-U.Na.M.



Estructura	Características/contenido	Problemas frecuentes
<p><b>Desarrollo del artículo</b></p>	<p>Presentación de la situación previa y las condiciones de la práctica/política.            Enfoques y discusiones sobre el problema (citas de garantía).            Enfoque desde el cual se plantea la práctica (o el modo en que ese problema se vincula al campo de la extensión).            Análisis del proceso (a nivel del equipo universitario y de los actores involucrados).            Análisis de las políticas públicas que atraviesan esa problemática.            Análisis de los resultados o impactos (internos y externos).            Debe presentar, a través de títulos y subtítulos, el desarrollo lógico de las ideas.            Debe contener:</p>	<p>No presenta el enfoque desde el cual se aborda el problema, la experiencia, etc.</p> <p>Se utilizan subtítulos vagos, muy largos, o se hacen apartados muy extensos sin colocar subtítulos.</p> <p>Se incluyen demasiadas citas textuales y poco desarrollo personal o, por el contrario, el artículo carece de citas de referencia.</p> <p>Textos descriptivos, sin las argumentaciones ni el análisis exigidos para este tipo de piezas.</p>

<p><b>Conclusiones / reflexiones finales</b></p>	<p>Retoma los principales puntos del desarrollo y reflexiona. Puede presentar desafíos.</p>	<p>Directamente no se presenta este apartado o se lo confunde con los resultados o impactos.</p> <p>Aparecen ideas o conceptos que no fueron desarrollados en el artículo.</p> <p>Se incluyen citas o referencias y ya no son pertinentes en este apartado.</p>
<p><b>Referencias bibliográficas</b></p>	<p>Son solo las citadas en el cuerpo del artículo Normas APA / ABNT / MLA</p>	<p>No se adecuan a las pautas fijadas por la revista.</p> <p>Faltan datos de edición o de autores.</p>

## Herramientas útiles para la redacción de textos

<http://www.dicesp.com:8083/>

<http://www.estilector.com/index.pl>

<https://www.rae.es/>

<https://www.fundeu.es/>

# ACTIVIDAD

- Descargar un artículo del AVM
- Analizar el artículo según la planilla de evaluación disponible en <https://eventos.fio.unam.edu.ar/>