

➤ Objetivos de aprendizaje:

- Que los/as estudiantes conozcan las partes de un resumen de artículo científico.
- Que los/as estudiantes desarrollen la habilidad redaccional.

- Sumario
- Abarca: desde la introducción hasta la conclusión.
 - **Propósito:** objetivos y alcance de la investigación.
 - **Método:** tipo de investigación; instrumentos de recolección de datos, etc.
 - **Resultados:** tienen que estar señalados.
 - **Conclusión:** mencionar la principal.

- Beneficios: permite al investigador mantenerse actualizado.
- Los no:
 - No se menciona la bibliografía.
 - No se usa abreviatura, ni gráficos, tablas.
 - No se hace juicio de valor.
 - No incluye el título.

➤ Escritura:

- Tiempo verbal: pasado.
- Modo impersonal.
- Primera frase tiene que indicar el tema.
- No debe tener más de 200 palabras.
- Solo en un párrafo.
- Sin sangría.
- Ubicación: antes de las palabras claves.

La primera frase expresa el tema.	Sí	No
El objetivo se localiza con facilidad.	Sí	No
Esta explicitada la metodología.	Sí	No
Se mencionan las técnicas empleadas.	Sí	No
Aparece explicitado la unidad de análisis	Sí	No
Están explicitado los resultados.	Sí	No
Se mencionan las conclusiones.	Sí	No
Respetar la cantidad de palabras.	Sí	No
Hay abreviaturas.	Sí	No
Se respeta el tiempo verbal.	Sí	No



CONSIGNA:

- ▶ Reescribir la sección resumen del proyecto de investigación, del cual usted forma parte.
- ▶ Fecha de entrega: lunes 22 de febrero.

Ejemplo

El módulo de elasticidad del suelo E depende del esqueleto del suelo, la forma y el tamaño de las partículas, la proporción de huecos, el contenido de humedad, la densidad seca y el historial de tensiones. El suelo residual contiene más sílice con compuestos de arcilla inorgánica y la estructura del suelo depende de su roca madre y del estado de meteorización. Se recolectaron muestras de suelo inalterado de dos zonas de precipitación pluvial diferentes de 2500 mm y más de 5000 mm sometidas a frecuentes ciclos de humedecimiento y secado. Nuestro estudio exploró las relaciones numéricas entre las propiedades físicas del suelo estándar, como la relación de vacíos, la densidad seca y los parámetros elásticos como los módulos de Young, E y los módulos secantes E_{50} y E_{70} del suelo residual. Encontramos que la relación de vacíos y la densidad seca dependen completamente de las características de formación de sus materiales parentales y tienen un fuerte impacto en los módulos de Young del suelo, E y los módulos secantes, E_{50} y E_{70} . Se derivaron los módulos de suelo del suelo residual con relación de vacíos y relaciones de densidad seca. Sin embargo, la densidad seca del suelo tuvo menos influencia que la proporción de huecos. El estudio indica que el suelo residual está sujeto a diferentes precipitaciones y puede tener la misma densidad seca pero un esqueleto de suelo diferente, como suelto o denso, y por lo tanto tener diferentes módulos. Esto puede ayudar en la evaluación de formas complejas de inestabilidad de pendientes..